**АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом РФ «Об Образовании», а также на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с использованием методических рекомендаций Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа» и вариативной части: программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л.

***ПРИНЦИПЫ:***

Реализация рабочей программы по ознакомлению с предметным и социальным окружением основываются на основных принципах общеобразовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой:

* Принцип развивающего образования, цель которого развитие ребенка;
* Принцип научной обоснованности и практической применимости;
* Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями ребенка;
* Принцип комплексно - тематического построения образовательного процесса;
* Принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

***ЦЕЛИ:***

**Приобщение к социокультурным ценностям:**

* Ознакомление с окружающим социальным миром;
* Расширение кругозора детей;
* Формирование целостной картины мира;
* Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
* Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

**Ознакомление с миром природы:**

* Ознакомление с природой и природными явлениями;
* Развитие умения устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями;
* Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земли;
* Формирование элементарных экологических представлений;
* Формирование понимания того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды;
* Воспитание умения правильно вести себя в природе;
* Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

***ЗАДАЧИ:***

* Обогащать представления детей о мире предметов;
* Рассказывать о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт;
* Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей;
* Расширять представления детей о профессиях;
* Расширять представления об учебных заведениях, сферах человеческой деятельности;
* Продолжать знакомить с культурными явлениями, их атрибутами, значением в жизни общества, связанными с ними профессиями, правилами поведения;
* Продолжать знакомить с деньгами, их функциями, бюджетом и возможностями семьи;
* Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства, реконструкцию образа жизни людей разных времен;
* Рассказать детям о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи;
* Знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно – прикладного искусства.

 ***ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:***

* Рабочая программа реализуется в организованной образовательной деятельности.
* Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 25 минут, 4 занятия в месяц.
* Используются игровые технологии.
* Возраст детей: с 5 до 6 лет.

***УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:***

**Материально – техническое обеспечение**

В группе имеется:

* DVD;
* Телевизор;
* Магнитофон.

***МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:***

**Методические пособия:**

* Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
* Князева О.Л.. Приобщение детей к истокам народной культуры

**Электронные образовательные ресурсы:**

Дыбина О.В.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа

**Наглядно-дидактические пособия:**

* Серия «Расскажите детям о…»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».